



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

识变 应变 求变

打造中国高等教育质量保障新文化

教育部高等教育司 武世兴

2020.07.25 北京



超前识变 积极应变 主动求变



全国高校质量保障机构联盟
Chinese Association of Internal Quality
Assurance Agencies in Higher Education



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

把握新时代高等教育新使命

二

把握中国高等教育新阶段的新特征

三

把握全面振兴本科教育的主要任务

四

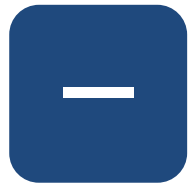
把握今后工作的三个核心立足点



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





把握新时代高等教育新使命



全国高校质量保障机构联盟
Chinese Network Internal Quality
Assurance Agency for Higher Education



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



从两个大局看中国高等教育



习近平总书记在江西考察时指出：

“领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的**战略全局**，一个是世界百年未有之**大变局**，这是我们谋划工作的基本出发点。”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



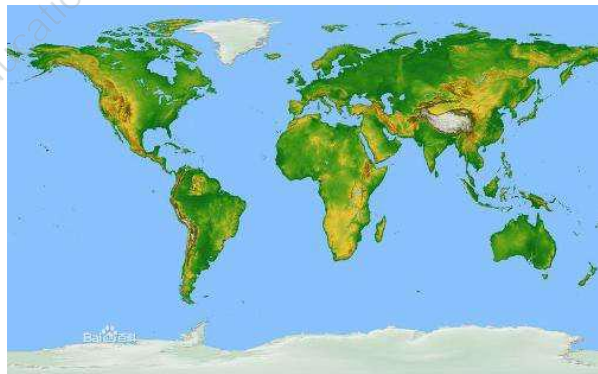
从两个大局看中国高等教育



世界格局发生新变化

- **大势：**世界百年未有之变局（疫情新因素）
- **变化：**大国博弈更加复杂、战略格局调整
- **挑战：**单边主义、保护主义、逆全球化
美国“退群”、欧盟各国重建“围墙”……
- **危机：**全球经济面临动荡局面

IMF预测：2020年GDP增长率全球-3%，
美国-5.9%、欧元区-7.5%、日本-5.2%、英国-6.5%



主动应对形势变化，凸显国之重器作用



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

从两个大局看中国高等教育



伟大复兴三部曲第一部即将收官

- 2019年，我国国内生产总值99万亿元人民币、人均国内生产总值70892元的台阶。
- 2020年，打好精准脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



从时代要求看中国高等教育



中央对高等教育的要求和部署

- 十八大：推动高等教育内涵式发展
- 十九大：实现高等教育内涵式发展
- 中央文件：要推动高质量发展
进一步提升教育服务能力
和贡献水平……
发展新工科、新医科、新
农科、新文科

2018年
中央文件

2017年
党的十九大

2012年
党的十八大

目标更高、内涵更深、要求更具体！

从时代要求看中国高等教育



中央对高等教育的要求和部署

《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度
推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》

创新：31次

建设创新型国家
创新教育和学习方式.....

改革：27次

深化教育领域综合改革
.....

高等教育人才培养范式必须进行一次重大变革



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



从时代要求看中国高等教育



克劳斯·施瓦布：深刻的转变！

- **大趋势：**技术和数字化在改变一切，第四次工业革命（The Fourth Industrial Revolution）的速度之快、范围之广、程度之深前所未有
- **大机遇：**物理、数字、生物世界的跨界融合，人工智能、机器人等一系列新兴突破技术涌现
- **大挑战：**新的商业模式出现
现有商务模式**被颠覆**
生产、消费、运输和交付体系**被重塑**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



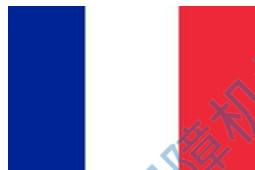
从时代要求看中国高等教育



工业4.0



工业互联网战略



新工业法国



制造业白皮书



创新驱动发展



瑞士：创新之国

- 政府、企业、创业孵化园合力打造极具活力的创新生态系统
- 高质量的高等教育
- 严格保护知识产权
- 给予创新企业较高税务优惠
- 金融市场充满活力
- 集聚世界各地顶级人才



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



从国际高等教育发展趋势看中国高等教育



质量：世界高等教育发展的主题

1998年联合国首届世界高等教育大会

➤ 大会宣言：

21世纪将是更加注重质量的世纪，由数量向质量的转移，标志着一个时代的结束和另一个时代的开始。

重视质量是一个**时代命题**！

谁轻视质量谁就将被**淘汰出局**！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



从国际高等教育发展趋势看中国高等教育



质量：世界高等教育发展的主题

2009年联合国第二届世界高等教育大会

➤ 公报第19条：

在当代高等教育中，质量保障无疑起着至关重要的作用而且必须包括所有利益相关者。质量的实现既要求建立各种质量保障体系，形成多种评价模式，同时更需要在机构内部形成一种**质量文化**。

➤ 公报第30条：

高等教育的全球化亟需建立**国家认证体系和质量保障体系**。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



从国际高等教育发展趋势看中国高等教育



UNESCO2015年《教育2030行动框架》

总目标

- ✓ 确保全纳、公平、优质教育，使人人可以获得终身学习的机会
- “全纳”体现了教育的可获得性和包容性。
- “公平”体现在准入、参与、保留、完成和**学习结果**方面消除所有形式的排斥、边缘化、不公正的差异性、脆弱性和不平等问题。
- “优质”要确保教育能在所有水平和不同环境里导向相关、平等和有效的**学习成果**。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



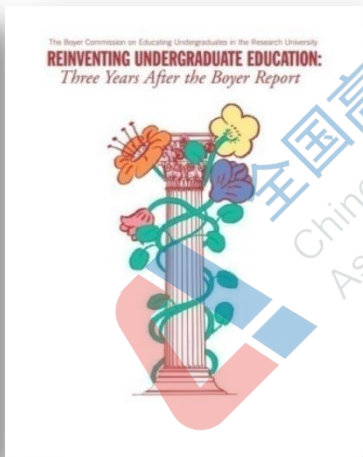
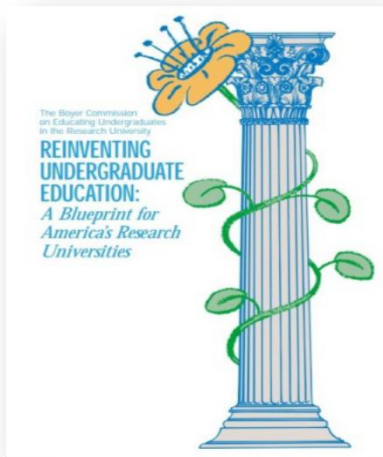
从国际高等教育发展趋势看中国高等教育



美国卡内基教学促进会发布

《重塑本科教育：美国研究型大学发展蓝图》（1998）

《重塑本科教育：博耶报告三年回顾》（2001）



两份报告引起了美国研究型大学对本科教育的强烈关注，对本科教育改革产生了广泛而深远的影响。哈佛、斯坦福、MIT等超一流大学纷纷**回归本科教育**，启动本科教学改革。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



从国际高等教育发展趋势看中国高等教育

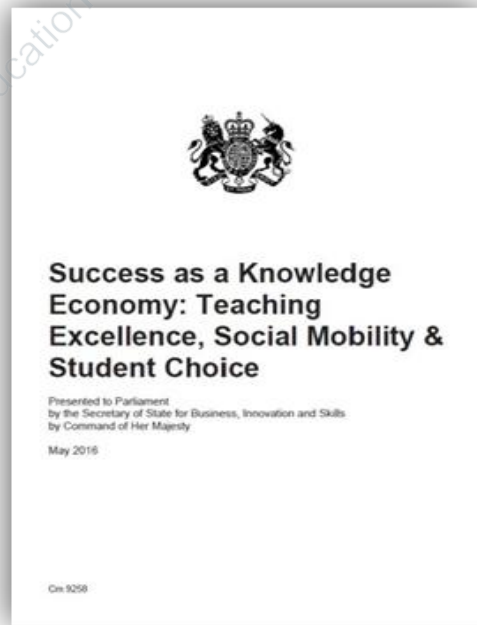


英国教育部（2016年5月发布）

《英国高等教育白皮书》

知识经济体的成功——教学卓越、
社会流动及学生选择

教学卓越框架
Teaching Excellence Framework



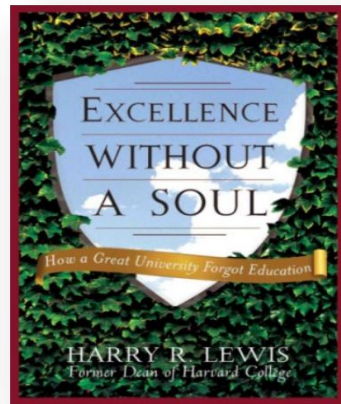
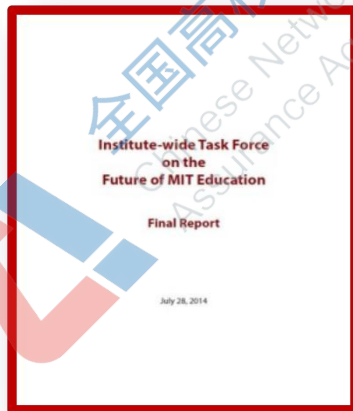
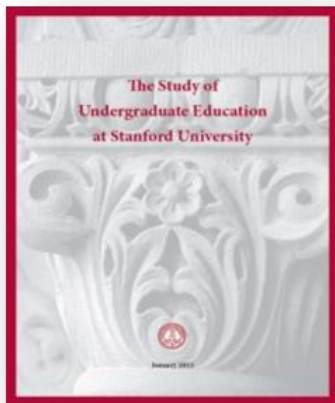
英国高教界掀起新一轮围绕教学质量的重大改革！

从国际高等教育发展趋势看中国高等教育



超一流大学：“回归”本科教育

- 斯坦福大学本科教育报告（2012）、2025计划（2015）
- 麻省理工学院教育的未来（2014）、高等教育改革的催化剂（2016）
- 哈佛大学本科生院院长哈瑞·刘易斯《失去灵魂的卓越》（2006）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国本科教育怎么办？



质量必须建立在世界水平之上

▶ 理念同频共振

▶ 质量实质等效

▶ 模式和而不同

中国特色
世界水平

更国际 更中国



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国本科教育怎么办？



除了创新，教育无路可走！

除了革命，教育无路可走！



2019年7月16日，陈宝生部长以“教育报国”为主题，为教育部直属机关党员干部讲党课。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





二

把握中国高等教育新阶段的新特征



全国高校质量保障机构联盟
Chinese Network Internal Quality
Assurance Agency for Higher Education



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育的总体判断：四个变了



地位
作用

基础支撑 → 支撑引领并重
高等教育成为可持续发展的最大红利和牵引动力

发展
阶段

大众化阶段 → 普及化阶段
高等教育成为每个人职业生涯的“基础教育”

类型
结构

相对单一 → 更加合理、类型齐全、体系完备
多样化成为高等教育发展最显著的特点

舞台坐标
格局

在世界舞台、国际坐标和全球格局中
谋划发展与改革，参与竞争与治理

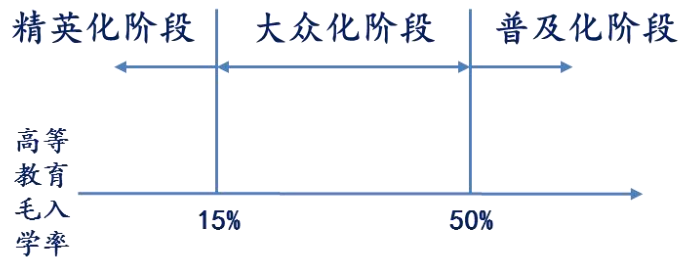


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育进入普及化阶段



2019年我国高等教育毛入学率
超过50%
迈入普及化门槛

全球第八、亚洲第一
中国高等教育整体进入
世界第一方阵



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

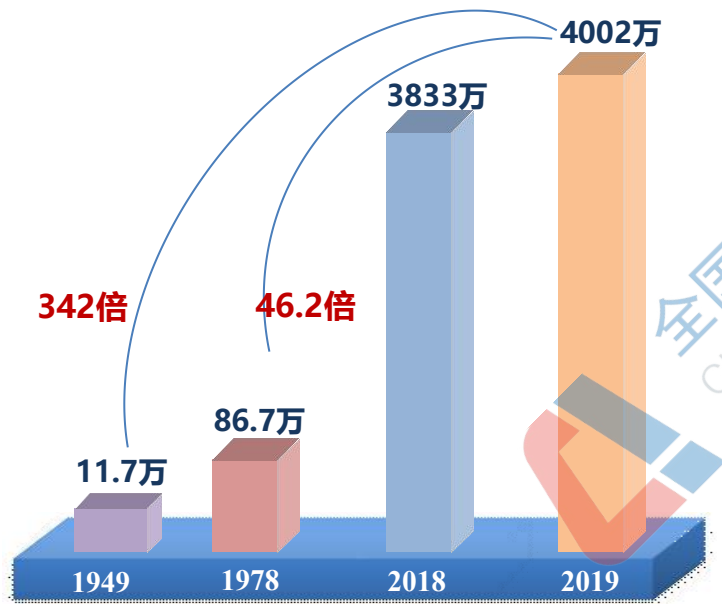


中国高等教育进入普及化阶段

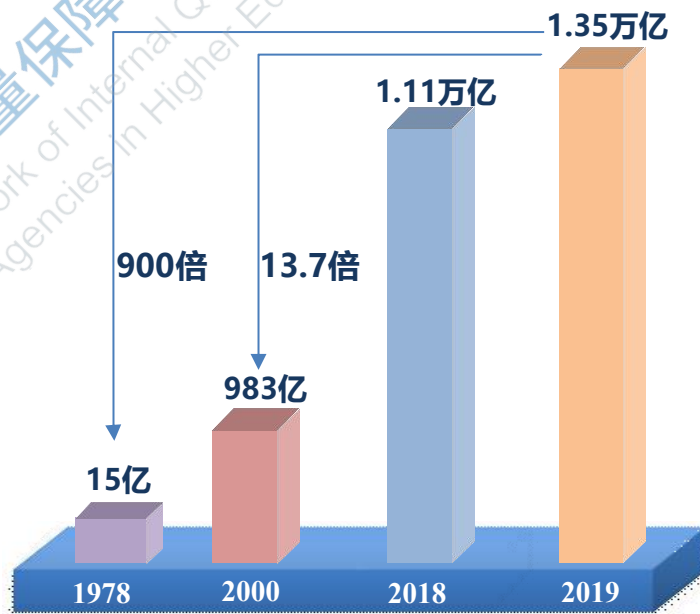


中国高等教育：历史性跨越

在学规模比上年增加169万



经费总投入比上年增长11.99%



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育进入普及化阶段



中国高等教育：规模与实力



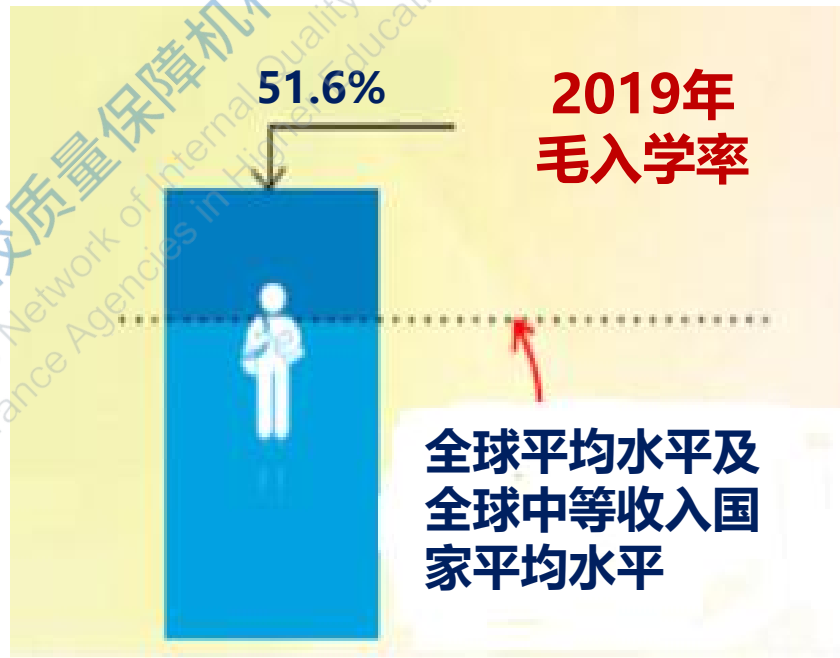
2019年在学
总人数4002万
在学规模世界第一



STEM毕业生人数
是美国的6-8倍



2020年各类高校
3005所（普通：2740
所：本科1258所，高职
1482所。成人：265所）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



普及化阶段的四个基本特征



1. 多样化

质量标准
评价标准
发展路径
发展类型

2. 学习化

时时
处处
人人

3. 个性化

没有个性化就没有
创新，帮助每一个
学生成长成人成才

4. 现代化

治理体系
治理能力现代化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



我们准备好了吗？



- 2020年到2035年，我国高等教育阶段适龄人口将从1.1亿减少到0.75亿左右，高等教育毛入学率将达到60%以上
- 2035年，我国接受高等教育的人口规模将超过所有国家，**位居世界第一**；新增劳动力受教育年限将从13.85年达到15年，与发达国家处于同一水平



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



普及化阶段面临的主要挑战



身子进入普及化

脑子还在大众化

习惯还在精英化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三

把握全面振兴本科教育的主要任务



全国高校质量保障机构联盟
Chinese Network Internal Quality
Assurance Agency for Higher Education



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



全面振兴本科教育三条质量主线



抓领导促管



管理质量



管理革命



制度保障

教学质量



学生成长

抓学生促学



学习质量



学习革命



抓教师促教



课堂质量



课堂革命



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 新理念深入人心



2018年6月21日，四川成都
改革开放40年首次召开

- **14个部委+16个部内司局密切合作**
- **三个一：一个纲领性讲话+一个战略性意见**
+一组“施工计划”
- **25个省（区、市）召开振兴本科教育相关会议81次，其中15个由省级主要领导亲自主持会议并讲话，下发相关文件154份**
- **113所中央部门属高校召开本科教育工作会议共492次，出台相关文件813份**

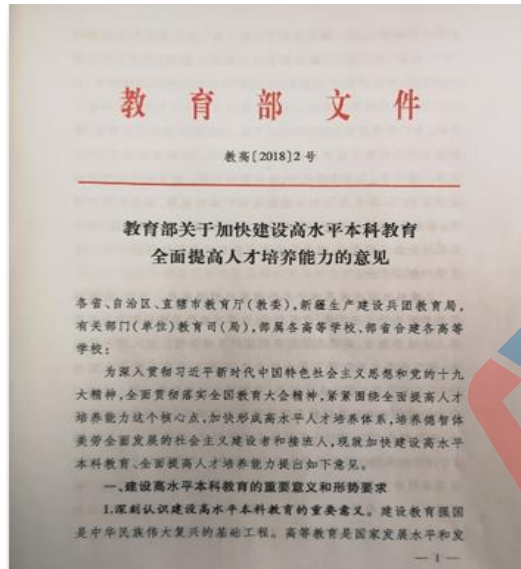
坚持“**以本为本**”、推进“**四个回归**”，掀起一场高等教育“**质量革命**”，
各地各校一流本科建设**蔚然成风**，阵势、成果、影响**前所未有的**。

1. 新理念深入人心

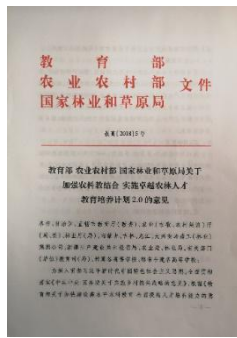
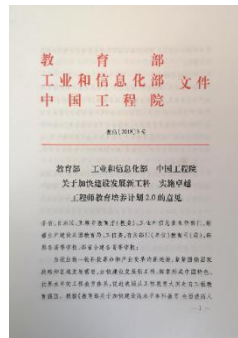
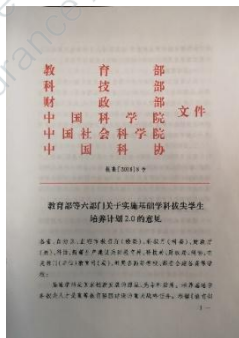
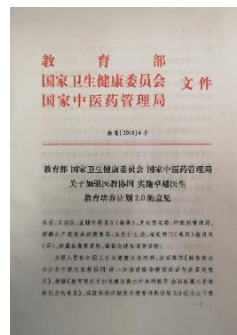
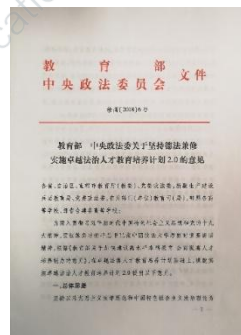
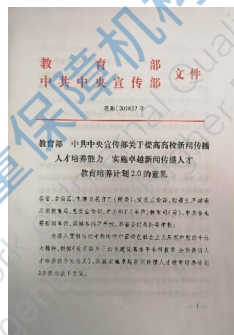


“新时代高教40条”

《关于加快建设高水平本科教育
全面提高人才培养能力的意见》



“六卓越一拔尖”计划2.0



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

1. 新理念深入人心



“三大纪律 八项注意”

淘汰“水课” 打造“金课”
严抓严管 取消“清考”

“三个不合格”

- 不抓本科教育高校是不合格的高校
- 不重视本科教育的书记校长是不合格的书记校长
- 不参与本科教学的教授是不合格的教授

“八个首先”

- 高校领导注意力要首先在本科聚焦
- 教师精力要首先在本科集中
- 学校资源要首先在本科配置
- 教学条件要首先在本科使用
- 教学方法和激励机制要首先在本科创新
- 核心竞争力和教学质量要首先在本科显现
- 发展战略和办学理念要首先在本科实践
- 核心价值体系要首先在本科确立

中华人民共和国教育部

教高函〔2018〕8号

教育部关于狠抓新时代全国高等学校 本科教育工作会议精神落实的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，现就有关事项通知如下：

一、组织开展教育思想大讨论，切实增强振兴本科的思想自觉和行动自觉

1. 聚焦讨论主题。各地教育行政部门、各高校要组织广大干部教师围绕学习贯彻习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述、围绕落实本科教育工作会议精神和开展教育思想大讨论，使各方面思想、认识和行动高度统一到落实立德树人任务要求上来。一是聚焦教育工作的“两个根本”，深刻领会培养社会主义建设者和接班人是学校的根本任务，立德树人的成效是检验学校一切工作



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 新路径有力拓展



全面推进课程思政建设

四个80%

- 高校教师的**80%**是专业教师，课程的**80%**是专业课程，学生学习时间的**80%**用于专业学习，**80%**的学生认为对自己影响最大的是专业课程和专业教师

核心要点

- **联合用药**，效果最佳
- 从大水漫灌到**精准滴灌**，入耳入脑入心
- 让课程思政成为**有情有义、有温度、有爱**的教育过程

选、树、推

- 选树一批课程思政示范课程，选树一批教学**团队和教学名师**，建设一批课程思政**教学示范中心**，设立一批课程思政建设**研究项目**，在全国树立课程思政教学标杆



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 新路径有力拓展

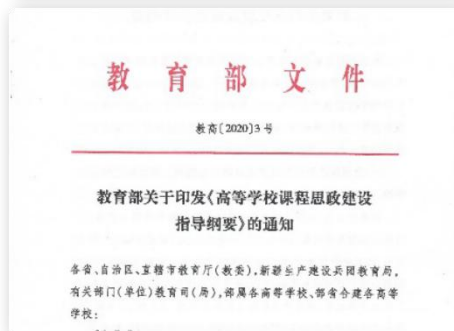


全面推进课程思政建设

- 印发《高校课程思政建设指导纲要》
- 召开全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议

关键在于找准怎么干！

- **勘探：**探准各门课程中**真善美**思政教育资源
- **采掘：**深度挖掘生动有效的育人元素
- **冶炼：**与专业基本原理前沿知识有机融合
- **加工：**把课堂变成思政与专业无缝衔接的金课



落实立德树人根本任务的战略举措，提升人才培养质量的关键一招



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 新路径有力拓展



疫情突如其来：

敢于担责、勇于创新！

应对危机，果断出击！

面对综合大考：

有温度、有技术的答卷！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 新路径有力拓展



- **达到“三稳”**：稳住了武汉高校、稳住了湖北高校、稳住了全国高校。**1454所高校，103万名教师，开出1226万门次在线课程，在线学习23亿人次。**
- **实现“四变”**：改变了教师的“教”，改变了学生的“学”，改变了学校的“管”，改变了教育的“形态”。
- **做到了“实质等效”**：课程开出率91%，学生在线教学满意率80%，教师在线教学认可度84%。
- **用“学习革命”推动“质量革命”**：从“新鲜感”向“新常态”转变，从“单声道”向“双声道”转变，从“教师中心”向“学生中心”转变。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 新标准基本确立



建金专：一流专业双万计划

2019年认定的一流本科专业建设点，实现**省域、学科、专业类**“三个全覆盖”

共计**4054**个：中央赛道**1691**个，地方赛道**2363**个

- **体现四新**：新工科、新医科、新农科、新文科
- **推动优化**：服务战略需求，提升专业内涵，辐射引领专业建设水平整体提升
- **聚焦核心点**：牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点
- **示范样板带动整体提升**：一流本科、一流专业、一流人才

以申报促建设、以建设增投入、以投入提质量

3. 新标准基本确立



建金课：一流课程双万计划

2020首次推出：线下、线上线下混合、社会实践金课
与2019年完成的线上金课、虚拟仿真金课同时公布



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





3. 新标准基本确立

建高地：拔尖计划2.0基地

■ 建设计划

2019-2021年：

拟建260个基地

- 190个理科基地
- 60个文科基地
- 10+医科基地

■ 申报情况

2020年84所中央及合建高校申报288个基地，73所地方高校申报87个基地

建设范围		建设规划	分年度建设规划		
			2019	2020	2021
理科基地	数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学	155	60	50	45
	天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学	35	15	12	8
医科基地	基础医学（药学）	10+	5	3	2
文科基地	哲学、经济学、中国语言文学、历史学	60	20	20	20
总计		260	100	85	75



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 新标准基本确立



办大赛：“互联网+”大学生创新创业大赛

推进第六届大赛筹备工作

线上线下结合，实现“互联网+”
打造世界青年双创“奥斯卡”盛典

举办红旅全国启动仪式

聚焦脱贫攻坚（点亮52个贫困县）
举办12小时线上直播，推文**340万**，
微博话题**8.1万**，阅读量破**3284万**

推动人才培养范式变革

提升学生敢闯的素质、会创的能力

促进体制机制改革

构建德智体美劳“五育平台”
科教结合、产教融合、协同育人

突出创新创业带动就业

从“分蛋糕”到做“新蛋糕”
促进大学生更高质量创业就业

形成新的质量文化

培育大学创新创业文化
成为大学质量文化的核心要素

敢闯
会创

让“敢闯会创”成为新时代大学生核心素质，
推动形成新的人才质量观、教学质量观、质量文化观。

4. 新模式加速成型



新工科：百花齐放、日新又新



“天大方案”



华南理工“F计划”



“成电方案”



“重大经验”



“广东方案”

➤ 新工科再深化，从轰轰烈烈到扎扎实实：

正在改变高校教与学的行为，**正在改变**人才培养方案，**正在改变**学校评价体系与资源配置方式，
正在改变工科学生人生命运，**正在改变**产业竞争格局，**正在重塑**国家竞争力在全球的位置！

➤ 未来技术学院（技术创新），现代产业学院（技术应用）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 新模式加速成型



新医科：打破壁垒、突出融合

大民生、大国计、大学科、大专业

教育强国

医学教育

健康中国

理念融合 从治疗为主到生命健康全周期：预防、治疗、康养

技术融合 人工智能、大数据等现代前沿技术

培养融合 在中国科学技术大学布局“医学+X”复合型高层次医学人才培养改革试点

专业融合 增设生物医学科学、医疗器械等专业，发展精准医学、转化医学、智能医学等医学新专业



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 新模式加速成型



医学教育专业认证：又一重大突破 中国高等医学教育迎来历史发展的新阶段

- 这是中国医学教育发展从跟跑向并跑转变的一个里程碑
- 这是实现了学位互认，医学毕业生跨国界流动的一张入场券
- 这是中国医学教育走上世界舞台的一张通行证
- 这是中国医学教育与国际标准实质等效的一套新标准
- 这是中国医学教育参与国际标准和规则制定的一种新声音



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





4. 新模式加速成型

新农科：高位推动、层层递进

总书记回信：以立德树人为根本，以强农兴农为己任。

这是党中央对涉农教育的充分肯定，使“四新”建设达到一个新的高度。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 新模式加速成型



新文科：协同创新、协作破局

➤ 提升国家文化软实力

扎根中国大地，增强哲学社会科学国际影响力、国际感召力、国际塑造力，会讲中国故事、讲懂中国故事、讲好中国故事！

➤ 促进多学科交叉融合

促进文科学科之间、文科与理工等多学科深度融合、创新发展！

中国政法实务大讲堂动员部署会



最高检检察长、最高人民法院院长两位**副国级**领导和中政委、公安部、司法部等**部长级**的**最顶级实务专家**领衔，是**新中国成立以来**的首次！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



5. 新格局加速布局



振兴中西部高等教育



当年中央把交通大学迁到西安，是为了整个中华民族和新中国发展做出的**战略部署**，是为了**完善教育布局、工业布局**，拉动西部的发展。

——习近平总书记

研究审议通过《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》

春天：新时代中西部振兴，中西部高等教育振兴

5. 新格局加速布局



振兴中西部高等教育

二个事关

中西部发展**事关**国家发展整体水平，**事关**我国社会主义现代化总体进程。

二个影响

中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度上**影响着**中西部全面振兴大局，**影响着**中华民族伟大复兴进程。

四振兴四安全

有力支撑中西部**经济振兴**、**文化振兴**、**教育振兴**、**人才振兴**，有力保障国家**政治安全**、**社会安全**、**生态安全**、**网络安全**。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



5. 新格局加速布局



振兴中西部高等教育

坚持服务全局

由紧盯自身发展**小逻辑**转到服务经济
社会发展**大逻辑**

转变发展模式

把眼睛**向东向上看**变成眼睛**向西向
下看**

推动集群发展

对接**主体功能区**规划，结合行政、经
济、地理和文化区划，推动高校集群
发展

建设战略高地

建设西北、西南、中部高等教育发展
战略支点



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





四

把握今后工作的三个核心立足点



全国高校质量保障机构联盟
Chinese Network Internal Quality
Assurance Agency for Higher Education



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 时代性更强，自觉顺应时代发展新要求



本领恐慌

不吃老本

感知变化

本领高强

重新学习

研究变化

要变成真正的方法论和生产力！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 实践性更强，深入改革一线开展研究



深入研究中国特色、世界水平的高等教育质量保障理论
推动建设卓越教学的质量文化，打造新时代大学质量文化

坚决做到 “六个不是” “六个是”

- 不是钻牛角尖的任性研究
- 不是孤芳自赏的小众研究
- 不是刻意追求标新立异的研究
- 不是书斋里坐而论道的研究
- 不是天马行空中看不中用的研究
- 不是正确的废话研究和很多专家轻车熟路的“课题范式研究”

- 是顶天立地的研究
- 是更中国、更国际的研究
- 是紧紧把握时代特征的研究
- 是可操作性实践性指导性的研究
- 是舍小我求大我有使命担当的研究
- 是有理论自信、道路自信、制度自信、文化自信的研究



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 世界性更强，引领国际质量评价标准



努力探索高等教育质量保障体系建设的“中国经验”“中国方案”
进一步扩大我国在国际上的话语权和影响力

从形式到内容都要来一场“革命”，从物理变化必须到化学变化

必须改变教育的 形态	必须改变教育的 结构
必须改变教育的 理念	必须改变教育的 标准
必须改变教育的 技术	必须改变教育的 方法
必须改变教育的 评价	必须改变教育的 体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



结束语



从第一个百年目标到第二个百年目标实现：

- 考验中国高等教育的服务能力
- 考验中国高等教育的引领能力
- 考验中国高等教育的治理能力

在危机中育新机、于变局中开新局。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！

